

Принят на педагогическом совете
«Детского сада № 22 «Алёнушка»,
структурного подразделения МБОУ
«СШ № 92 г. Вельск»,
протокол № 3 от 13.03.2026 г.

И.О. директора МБОУ
«СШ № 92 г. Вельск»
Григорьев М.Ю. Попова
Приказ № 2017 от 06.04.2026 г.



**Отчёт по результатам
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 92 г. Вельска»,
структурное подразделение
«Детский сад № 22 «Алёнушка»,
за 2025 год.**

г. Вельск,
2026 г.

1.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	125 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек /%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/19,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/19,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (с 3 до 7 лет)	19,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/35,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	3 человека/17,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/64,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/64,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/76,5%
1.8.1	Высшая	3/17,6%

1.8.2	Первая	11 человек/64,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/35,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	125 человек /17 человек= 7,35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	332,5:125=2,66
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ФОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92 г.Вельска», структурное подразделение «Детский сад № 22 «Алёнушка»
Руководитель	И.О. директора школы Попова Марина Юрьевна Руководитель структурного подразделения Замяткина Елена Анатольевна
Адрес организации	Адрес школы, юридический адрес учреждения: г. Вельск, пер. Школьный, д. 3 «Детский сад № 22 «Алёнушка» располагается по адресу: г. Вельск, ул. Гагарина, д. 15-а.
Телефон, факс	Школа (81836) 64765 Детский сад (81836)61954
Адрес электронной почты	alenyshkadoy@mail.ru
Учредитель	Вельский муниципальный район
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5704 от 05.03.2015г. В приложении к лицензии предусмотрена реализация программы дошкольного образования. Срок действия – бессрочно.

«Детский сад № 22 «Алёнушка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 165 мест. Общая площадь здания 1069 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 332,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с 1,5 до 7 лет; нормативный срок освоения Программы в группах общеразвивающей направленности – 6 лет, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 4 года. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Предметом деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы Детского сада:

5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи работают пять дней в неделю, с 7 ч. 15 мин до 19 ч. 15 мин. ч., 12 - часовое пребывание детей в группах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Общее руководство Детским садом осуществляет коллегиальный орган самоуправления - Совет Детского сада, который в своей деятельности руководствуется «Положением о Совете Детского сада».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет руководитель структурного подразделения:

- руководит деятельностью Детского сада в соответствии с должностными обязанностями;

- в соответствии с законодательством о труде осуществляет подбор и расстановку кадров, ходатайствует о поощрении работников и наложении взыскания;

- несёт ответственность за деятельность Детского сада перед администрацией Школы в пределах своих должностных обязанностей.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Детского сада в соответствии с «Положением о Педагогическом совете детского сада».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) «Детского сада № 22 «Алёнушка», структурного подразделения МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» (далее Детский сад) – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа Детского сада разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее –

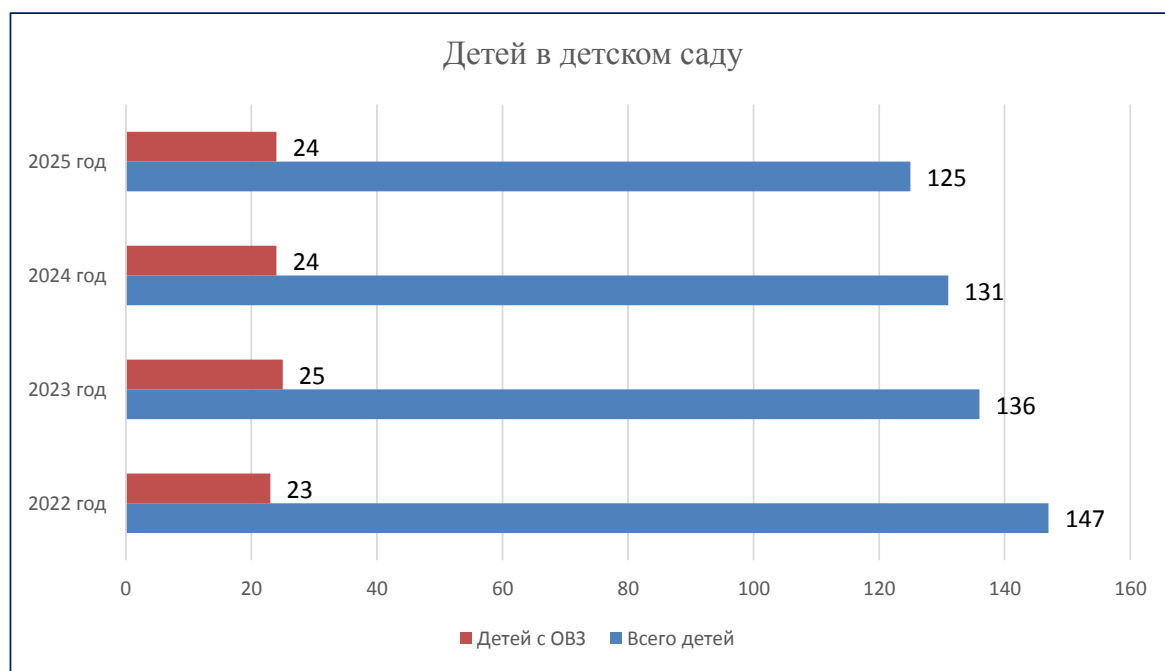
ФОП ДО <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571>). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденного плана образовательной деятельности. **План образовательной деятельности (занятий) «Детского сада №22 «Алёнушка»** разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Детский сад в 2025 году посещали 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду всего 7 групп: 5 разновозрастных групп для детей дошкольного возраста, имеющих общеразвивающую направленность и 2 группы разновозрастных, имеющих компенсирующую направленность (логопедические):

- первая младшая (группа раннего возраста) (от 1,5 до 3 лет)
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет),
- средняя группа (от 4 до 5 лет),
- старшая группа (от 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет),
- группа компенсирующей направленности (дети от 4 до 6 лет)
- группа компенсирующей направленности (дети от 4 до 6 лет)



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ДЕТСКОГО САДА (данные на 30.12.2023 г.)

группы	детей по списку	мальчики		девочки		дети из полных семей		дети из неполных семей		дети-сироты		дети из многодетных семей		дети из малообеспеченных семей		дети, родители которых явл. инвалидами /дети из семей, нах-ся в СОП		Дети, родители которых находятся на СВО	
	1	3		4		5		6		7		8		9		10		11	
			%		%		%		%		%		%		%		%		%
I младшая	23	11	47,8	12	52,2	23	100	0	0	0	0	6	26	0	0	0	0	3	13
II младшая	26	13	50	13	50	22	84,6	4	15,4	0	0	7	26,9	1	3,8	0	0	3	11,5
Средняя	23	10	43,5	13	56,5	19	82,6	4	17,4	0	0	6	26	0	0	0	0	1	4,3
Старшая	16	8	50	8	50	12	75	4	25	0	0	5	31,3	0	0	0	0	2	12,5
Логопедическая № 1	12	5	41,7	7	58,3	10	83,3	2	16,7	0	0	4	33,3	0	0	0	0	1	8,3
Логопедическая № 2	12	5	41,7	7	58,3	9	75	3	25	0	0	3	25	1	8,3	1	8,3	0	0
Подготовительная	15	8	53,3	7	46,7	14	93,3	1	6,7	0	0	4	26,7	0	0	0	0	1	6,7
ВСЕГО	127	60	47,2	67	52,8	109	85,8	18	14,2	0	0	35	27,6	2	1,6	1	0,8	11	8,7

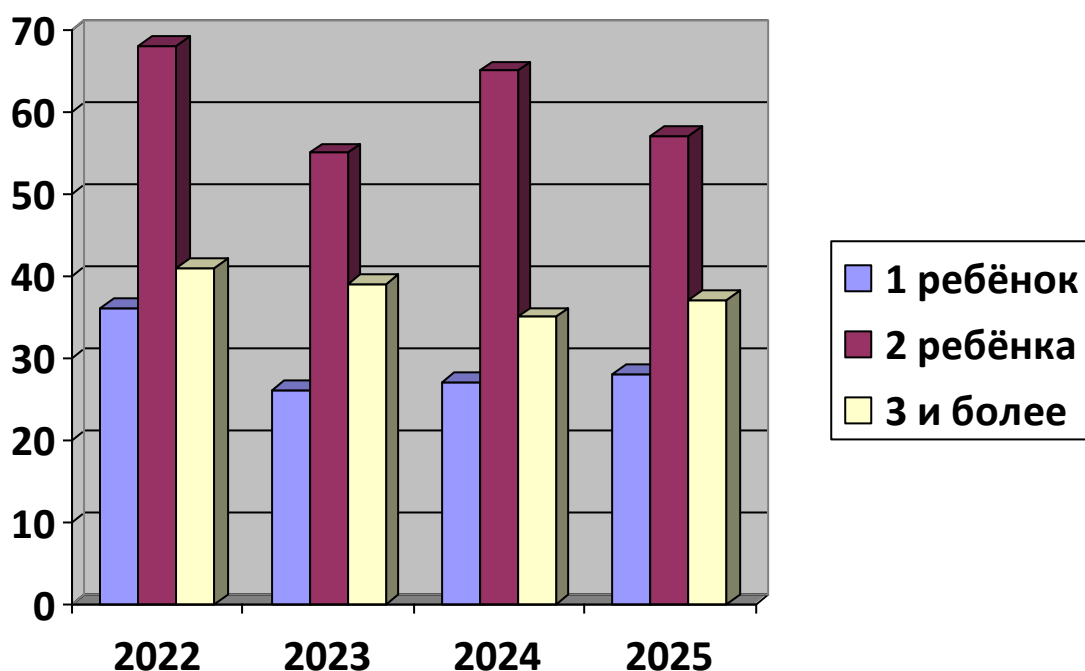
Таким образом, в Детском саду нет детей-сирот, детей, находящихся в социально-опасном положении, и 1 ребёнок, чьи родители являются инвалидами. 35 детей воспитываются в многодетных семьях (27,6%), 109- в полных семьях (85,8 %), 8 детей – в неполных семьях (14,2%), 2 ребёнка воспитываются в малообеспеченных семьях (1,6%). Есть дети, чьи родители находятся на СВО – 11 детей, 8,7%; родителям предоставляются льготы по оплате за посещение детского сада (полное освобождение от оплаты).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	85,8
Неполная	18	14,2
Многодетная	32	27,6
Малообеспеченная	2	4
Опекунская	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22,4
Два ребенка	57	45,6
Три ребенка и более	37	29,6



В 2025 году Детский сад реализовывал программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- творческие соревнования;
- праздники, фольклорные мероприятия;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- мероприятия по безопасности;
- мероприятия по ознакомлению с окружающим, по взаимодействию с социумом (знакомство с городом, страной, с трудом людей, с профессиями);
- научно-исследовательские мероприятия.

В 2025 году в Детском саду организовано дополнительное образование по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: хореография (проводит педагог ДДТ, старшая группа, 16 детей, подготовительная группа, 15 детей);

3) интеллектуальное развитие: «Шашки» (проводит педагог ДДТ, логопедическая группа № 1, 12 детей, логопедическая группа № 2, 12 детей).

В дополнительном образовании задействован 55 детей, 100 % воспитанников с 5 до 7 лет, 43,3% воспитанников Детского сада всех возрастов.

В Детском саду оформлен патриотический уголок в центральном фойе, размещены государственные символы (герб, флаг, гимн), портрет Президента; государственный флаг РФ, установленный в патриотическом уголке; флаг вносится в зал или группы при проведении общественно значимых мероприятий. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, которые позволяют осуществлять патриотическое воспитание детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

«Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в «Детском саду № 22 «Алёнушка», структурном подразделении МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» принято в апреле 2022 года. Целями ВСОКО Детского сада являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

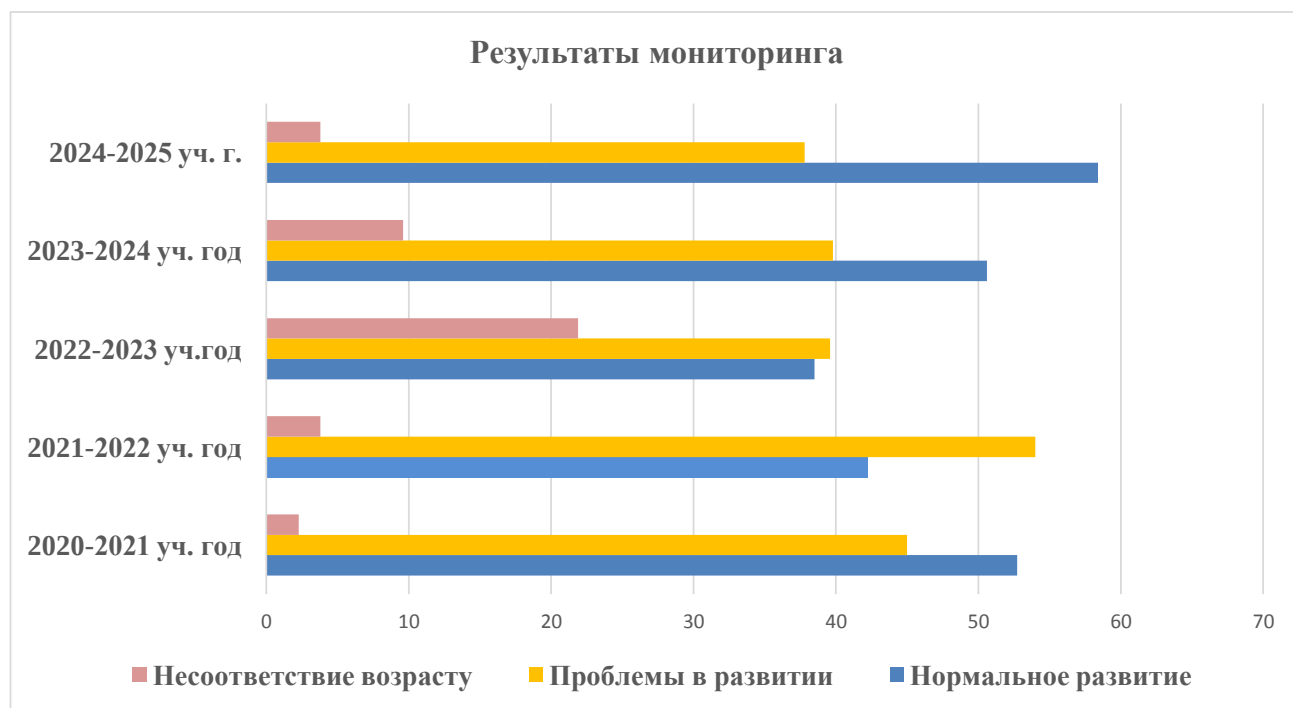
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики («Диагностика педагогического процесса в ДОО» (по всем возрастным группам) Санкт-Петербург, издательство «Детство-пресс», 2014г. ФГОС ДО. Верещагина Н.В. Диагностика проводится дважды в год, формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации.

Динамика результатов мониторинга педагогического процесса

ПО Д/САДУ	Нормативные варианты развития детей			Комментарии	Успешно освоили ООП ДО
	Нормальное развитие % (высокий уровень)	Проблемы в развитии % (средний уровень)	Несоответствие развития возрасту % (низкий уровень)		
2020-2021 уч.год	21,4	60	18,6	Начало учебного года	
	52,72	45	2,28	Конец учебного года	97,7
2021-2022 уч. год	16,7	65,6	17,7	Начало учебного года	
	42,2	54	3,8	Конец учебного года	96,2
2022-2023 Уч. год	11,8	60,2	28	Начало учебного года	
	38,5	39,6	21,9	Конец учебного года	78,1
2023-2024 уч. год	13,61	64	22,39	Начало учебного года	
	50,6	39,8	9,6	Конец учебного года	90,4
2024-2025 уч. год	10,3	73	16,7	Начало учебного года	
	58,4	37,8	3,8	Конец учебного года	96,2



96,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, количество

детей с несоответствием развития возрасту. Помимо этого, практически в каждой группе есть дети с предполагаемыми нарушениями в развитии, хотя диагноз им не установлен. В целом состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В течение 2025 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень	Количество призёров и победителей
Районный конкурс поделок в рамках проекта «Чистая планета» «Вторая жизнь ненужных вещей» МКУК ДК и С	Районный	2 участника
Районный конкурс исполнительского мастерства «Разукрасим мир стихами» среди детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений Вельского муниципального района и обучающихся ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»	Районный	1 участник, 1 место
Районные соревнования по лыжным гонкам среди девочек и мальчиков	Районный	2 участника, диплом за 3 место
15 районный фестиваль детского творчества среди дошкольных учреждений «Веселое ассорти» март 2025 г.	Районный	Группа участников, 2 логоп.гр, 7 участников
5 городской творческий фестиваль «Мамины защитники» февраль 2025 г.	Городской	13 участников, танцевальная группа из 6 девочек. 3 диплома за 3 место.
Конкурс «КОКОШ*анель 2025» МКУК «ДКИС» март 2025 г.	Районный	22 участника, 5 дипломов победителей.
Районный конкурс «Масленичное солнышко» МБУК «Дом культуры»	Районный	2 участника
IX Областной детский вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Хрустальный голосок» Сертификат за участие дошкольной вокальной группе «Звонкие голоса», апрель 2025 год.	Областной	дети подготовительной группы, 12 человек
Благотворительная акция «Посылка солдату» «Письмо солдату». Февраль 2025 г.	Районный	29 участников
Районный конкурс детских рисунков и коллажей «Пусть всегда будет солнце» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Вельска и Вельского района, март 2025 г.	Районный	2 логопедическая группа, коллективные работы, 12 детей
Конкурс чтецов «Солдатское мужество» среди воспитанников детского сада, педагогов и родителей, апрель 2025 г.	Детского сада	12 детей, 3 сотрудника детского сада
Квест-игра «Они ковали Победу» ко Дню Победы	Детского сада	Дети подготовительной, старшей, логопедических групп, всего 42 участника

Торжественный концерт + флэшмоб «Мы помним, мы гордимся!»		Дети подготовительной, старшей, логопедических групп, всего 42 участника
Районный творческий конкурс поделок «Военная техника своими руками» МБУК «Дом культуры», май 2025 г.	Районный	2 участника. Диплом 3 степени, диплом за участие, май 2025г.
Конкурс чтецов «Голоса Победы» в Кадровом Центре по Вельскому району (май, 2025)	Районный	2 диплома победителя
Районный фестиваль зримой песни «Живая память»	Районный	7 участников, май 2025 г.
Выставка детских рисунков «Дети о войне»	Детского сада	47 участников
Районная эстафета, посвящённая 80 годовщине со Дня Победы в ВОВ среди детей старшего дошкольного возраста детских садов города Вельска и Вельского района, 21 мая	Районный	4 участника
Районный конкурс по сбору вторсырья «Батарейка сдавайся», «Бумажный бум» «Крышечная миссия» в течении всего учебного года в рамках проекта «Чистая планета» МКУК ДК и С	Районный	Дети и педагоги 1 младшей: 1 место «Бумажный бум», 5 место «Охотники на пластик», 4 место «Батарейка, сдавайся», 6 место «Крышечная миссия»; 2 младшей: 2 место «Охотники на пластик», старшей: 3 место «Бумажный бум», 5 место «Батарейка, сдавайся», подготовительной – 4 место «Бумажный бум», логопедических группа № 1 - 7 место «Крышечная миссия»;
Региональный заочный конкурс «О мире песню мы поём»	Региональный	1 победитель, май 2025 г.
XXI Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» на международном интернет-портале «Про-Конкурсы.ру»	Всероссийский	Дипломы за 1, 2 место, октябрь 2025 г.
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Городской	Диплом победителя, декабрь 2025 г.
IX Всероссийский творческий конкурс «Дары природы» на международном интернет-портале «Про-Конкурсы.ру»	Всероссийский	2 участник, диплом за 1, 2 место
XIV Всероссийский творческий конкурс "Шедевры из природных материалов" на портале "ПедБлог.ру"	Всероссийский	2 участник, диплом за 1, 2 место
Всероссийские и международные интернет-конкурсы (индивидуальное участие детей)	Всероссийские и международные	129 детей

Всего 332 участника разных конкурсов (без интернет-конкурсов).

В период с 17.03.2025 по 21.03.2025г. проведено анкетирование 110 родителей (81,5% от общего количества), получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы Детского сада?	Да	Нет
1.Вежливостью и доброжелательностью педагогов	110	0
2.Соблюдением тактичности, толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и др.	110	0
3.Уровнем комфортности пребывания в детском саду	110	0
4.Компетентностью педагогов	110	0
5.Общим состоянием и оформлением групп (чистота, удобство, наглядный материал)	110	0
6.Оснащением группы игровым оборудованием	106	4
7.Удобством и состоянием детской мебели в группах	104	6
8.Состоянием помещений (коридоры, лестницы, раздевалки)	105	5
9.Медицинским обслуживанием	105	5
10. Организацией и качеством питания	109	1
11. Оснащением музыкального зала	109	1
12. Благоустройством территории	84	26
13. Соблюдением температурного режима в помещениях детского сада	106	4
14. Качеством уборки помещений	109	1
15. Освещением помещений	106	4
16. Уровнем безопасности для жизни и здоровья детей	109	1
17. Проведением разнообразных занятий, массовых мероприятий	109	1
18. Условиями для развития индивидуальных способностей детей	104	6
19. Наличием дополнительных образовательных услуг для детей 5-7 лет (театрализованная деятельность, хореография)	101	9
20.Информацией для родителей, размещаемой в закрытых группах ВК	110	0
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы Детского сада?	Да	Нет
21.Взаимодействием администрации и педагогов детского сада с родителями	108	2
22.Доступностью информации о детском саду и его деятельности	106	0
23.Довольны ли Вы в целом качеством дошкольного образования, предоставляемого детским садом?	109	1
24. Готовы ли Вы рекомендовать детский сад, который посещает Ваш ребёнок, родственникам и знакомым?	108	2

– доля родителей воспитанников, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

– доля родителей воспитанников, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;

– доля родителей воспитанников, удовлетворенных уровнем комфортности пребывания в детском саду – 100 процентов;

– доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством дошкольного образования – 99 процентов;

– доля родителей воспитанников, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством дошкольного образования: 96,8 %.

Какие проблемы, по Вашему мнению, существуют в деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает Ваш ребёнок	Да	Нет
1.Высокая наполняемость групп	11	99
2.Нехватка педагогических кадров	20	90
3.Низкая профессиональная подготовка педагогических кадров	0	110
4.Не созданы условия для развития способностей ребёнка	3	107
5.Не созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	8	102
6.Дети редко участвуют в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и т.д.)	6	104
7.Плохие бытовые условия и низкий уровень оснащённости помещений	3	107
8.Навязывание платных услуг	0	110
9.Постоянные дополнительные денежные сборы для нужд детского сада	0	110
10.Укажите другие проблемы, с которыми Вы сталкивались		

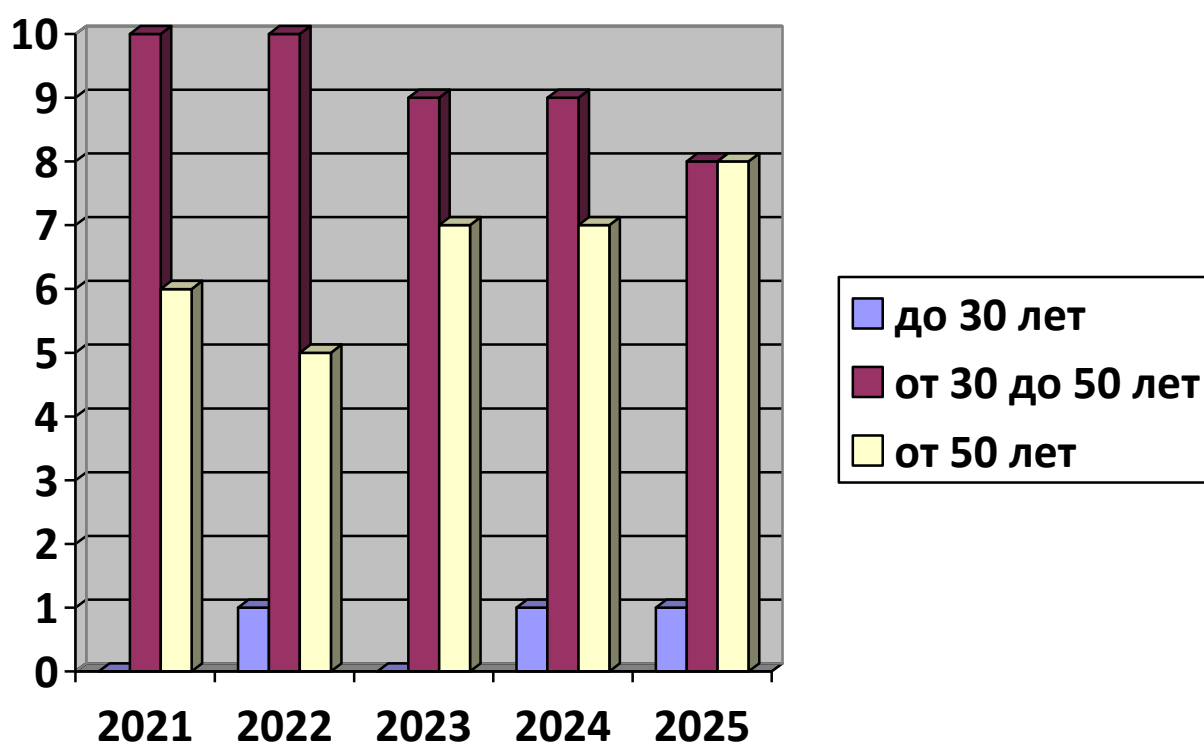
Предложения по улучшению работы касаются в основном благоустройства территории детского сада и установки нового ограждения (Сделать забор вокруг детского сада с закрывающейся калиткой с чипом). Отмечается родителями высокая наполняемость 1 младшей группы и нехватка педагогических кадров в других группах, а также отсутствие условий для детей с ОВЗ (пандусов, например).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов (вместе с руководителем). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника:

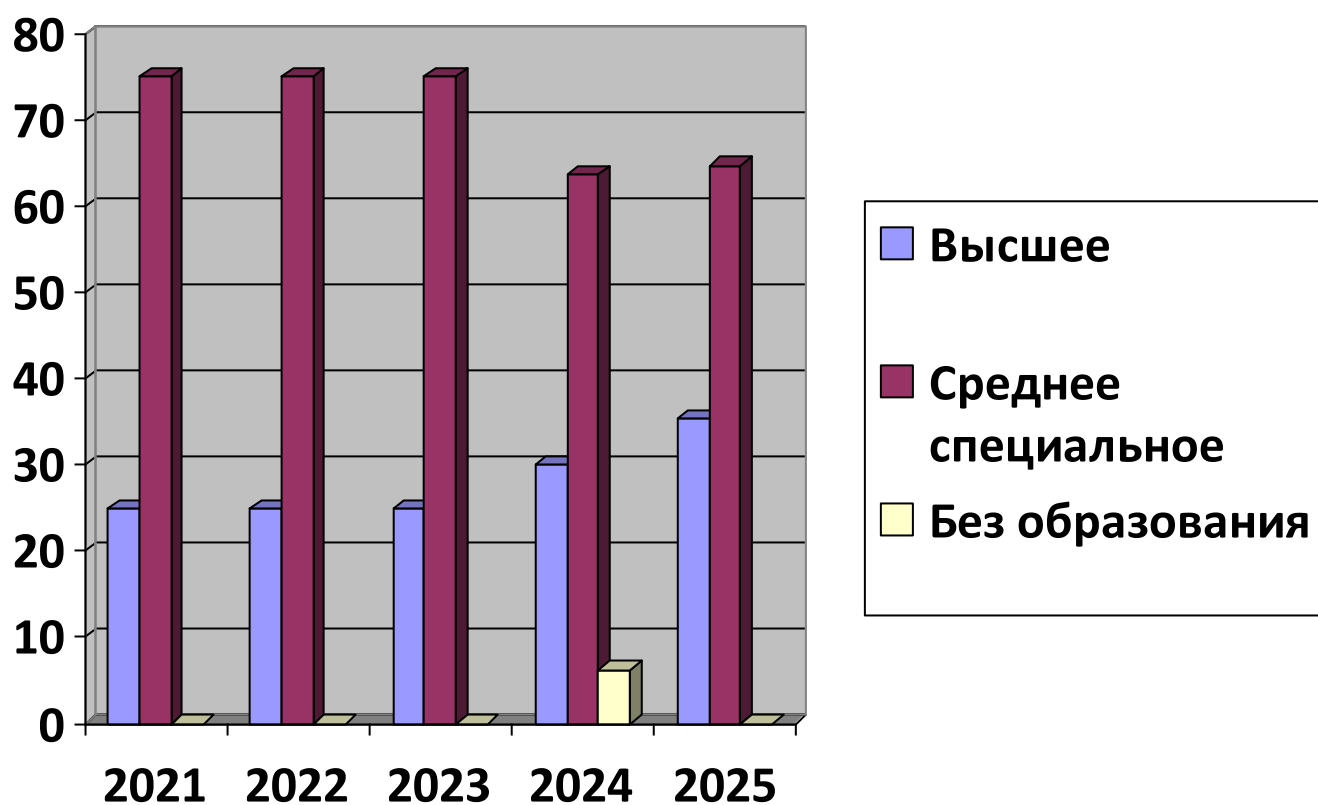
– воспитанники/педагоги 125 человек /17 человек = 7,35 (детей на одного педагога)

Возраст педагогического состава



Уровень образования педагогического коллектива

Педагоги	2024 год								2025 год							
	Всего		Высшее образование		Среднее специальное		Без образования		Всего		Высшее образование		Среднее специальное		Без образования	
	Чел	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%	Чел	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
Руководитель	1	1	6,25			0		1	1	6,25						
Старший воспитатель	1	1	6,25			0		1	1	6,25						
Специалисты	3	1	6,25	1	12	1	6,25	3	2	12	1	6,25				
Воспитатели	12	2	1,2	10	58,8	0		12	2	12	10	58,8				
ВСЕГО	17	5	30	11	63,75	0		17	6	35,3	11	64,7				

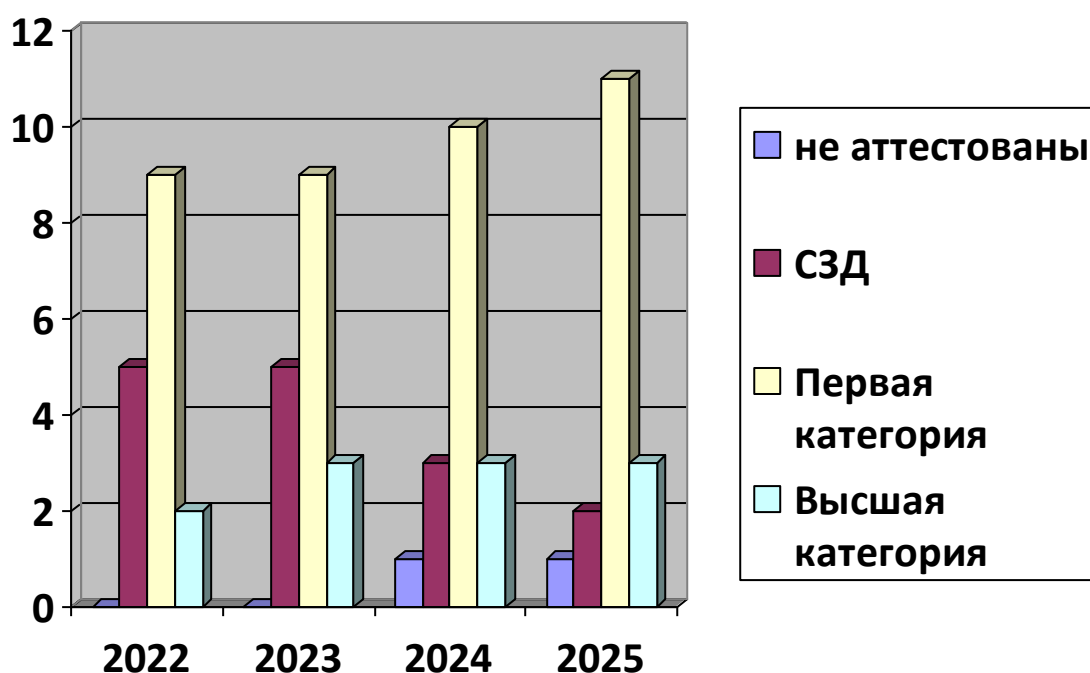


Уровень образования педагогов Детского сада остаётся высоким.

Уровень квалификации педагогов по итогам аттестации:

	2023 год		2024 г.		2025	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая кв. категория	3	18,75	3	17,6	3	17,6
1 кв. категория	9	56,25	10	58,8	11	64,7
Соответствие занимаемой должности	4	25	3	17,6	2	11,7
Не аттестованы	0	0	1	6	1	6

Уровень квалификации



За 2025 год 1 воспитатель прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию, 1 аттестован на СЗД.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов Детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и других мероприятиях:

Ф.И.О.	Районные конкурсы, Интернет-конкурсы и олимпиады
Ипатова Е.В.	-Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» ПОБЕДИТЕЛЬ – I место Международного конкурса «9 мая – Праздник Победы!» Номинация: «Время побед! Время героев!» Танец с цветами «Мы помним о Победе» диплом МК 373/2647 от 09.05.2025г
	-Всероссийский конкурс от сообщества педагогов d-seminar.ru «Новый год в детском саду», диплом ЭП-110- 19015 от 10.01.2025 г.
	Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Оформление музыкального зала к праздникам». (Благодарственное письмо, Диплом-1 место), 08.05.2025г.
Куклина С.Н.	-Всероссийский конкурс от сообщества педагогов d-seminar.ru «Новый год в детском саду», диплом ЭП-110- 18614 от 06.01.2025 г.
Касакова В.А.	-Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: Уголок Славы (конкурс на лучшее оформление комнат, уголков) Название работы: "Мы помним, мы гордимся", Диплом за 1 место 88492 от 13.05.2025

	-Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Название работы: "Государственные символы России" Лучший конспект занятия – 1 место, диплом 88511 от 14.05.2025 г.
	-Педагоги России-2025, Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса, г. Москва, «Вечная память» видеоролик диплом 7434 от 12.05.2025 г. - 1 место
Митусова О.Н.	-Всероссийская акция «Окна Победы» от сайта «Время знаний», сертификат ts-22-6029833, апрель 2025 г.
	-Международная академия образования, Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся», оформление уголка памяти «Мы помним», диплом № 15659 от 30.04.2025 г.
	-Конкурс чтецов «Солдатское мужество» среди воспитанников детского сада, педагогов и родителей, 24 апреля 2025 год . Диплом за 3 место. Стихотворение «Уходили мальчики»
Власова А.А.	-XXVII международные педагогические чтения «Современное образование: стратегии, опыт, решения» Архангельский педагогический колледж, февраль 2025г.
Молчанова Е.Н.	Международный конкурс Тематический уголок к 9 мая (оформление к празднику) Москва. Диплом победителя 2 место
Белая С.С.	-Информационно-методический интернет-проект «Глобус» Международный фестиваль среди работников образования «Педагогические чтения», диплом победителя ААН № 202109-117, апрель 2025 г.
	-Всероссийский конкурс «Успешника» Номинация «Окно Победы», диплом за 1 место № 22128 от 06.05.2025 г.
	Я-талант, Всероссийский конкурс «23 февраля-день защитника Отечества», поздравительная открытка, подгот. гр., диплом лауреата 1 степени, февраль 2025 г.
Головкина И.Н.	- Диплом Победителя – 1 место. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025» Номинация: «Великой Победе – 80» - № 7434
	- Диплом Победителя – 1 место. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Уголок Славы» - № 88492 – май 2025г.
	- Диплом Лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса «Вечная память ветеранам» - ДД № 452508 – май 2025г.
Тестова Н.С.	-Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» от сайта «Время Знаний», сертификат участника.Серия: ts -22-7639167, май 2025г.
Кондратьева Е.М.	- Сертификат участника региональной школы «Логопедическая песочница: традиции и новации в коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми расстройствами» (п. Октябрьский, Устьянского района) (11.03.2025) (Университет Детства)
Кононова Е.А.	- Сертификат участника региональной школы «Логопедическая песочница: традиции и новации в коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми расстройствами» (п. Октябрьский, Устьянского района) (11.03.2025) (Университет Детства)
Кашина Т.Н.	-Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая мозаика» среди старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Вельского муниципального района, 1 место, март 2025 г.

12 педагогов приняли участие в 22 мероприятиях.

Публикации опыта работы

ФИО педагога, должность	Тема публикации	Где опубликовано
Головкина И.Н.	Статья на тему "Что такое фонематическое восприятие и фонематический слух?"	Мини-газета детского сада «Мы вместе» № 49, февраль, 2025г.
	- Свидетельство № 5206-627942 «Сценарий конкурса чтецов «Родина моя» - Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 72602	Всероссийский образовательный портал «Завуч», свидетельство № 5206-627942 от 21 мая 2025г.
	«Мастер - класс для педагогов по работе с родителями детей с ТНР» - 18 мая 2025г. сертификат № СП1000735235	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»
Кондратьева Е.М	Статья на тему «Влияние кинезиологических упражнений на развитие интеллекта и речи детей.	Мини-газета для родителей «Мы вместе», №48 январь 2025 г.,
Касакова В.А.	Публикация конспекта занятия» Конспект ОД в подготовительной группе «Государственные символы России»	Международный образовательный портал МААМ, свидетельство № 1762691-016-191 от 11 мая 2025 г.
Васильевская Я.В.	Статья на тему «Что такое сенсорное воспитание младших дошкольников»	Мини-газета для родителей «Мы вместе», № 50, май 2025 г.

4 педагогов, 6 публикаций.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В методическом кабинете и у воспитателей групп есть в необходимом количестве наглядный и раздаточный дидактический материал. Приобретены в 2024 году «Мультстудия» с песочным ящиком для создания мультфильмов совместно с детьми, набор «Дары Фребеля». Необходимо и в дальнейшем пополнять современные развивающие пособия, заменять устаревшие.

Образовательный процесс «Детского сада №22 «Алёнушка» организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6

февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется «Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) «Детского сада № 22 «Алёнушка», структурного подразделения МБОУ «СШ № 92 г.Вельска», разработанной педагогическим коллективом Детского сада, принятой на педагогическом совете «Детского сада №22 «Алёнушка», протокол № 1 от 30 августа 2023 г.; утверждённой приказом директора МБОУ «СШ № 92 г. Вельска» № 657 от 31.08.2023 г.

Коррекционно-развивающий образовательный процесс в группе для детей с ТНР осуществляется в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) «Детского сада № 22 «Алёнушка», структурного подразделения МБОУ «СШ № 92 г.Вельска», принятой на педагогическом совете «Детского сада №22 «Алёнушка», протокол № 1 от 30 августа 2023 г.; утверждённой приказом директора МБОУ «СШ № 92 г. Вельска» № 657 от 31.08.2023 г., составленной на основе «Комплексной образовательной программы ДО для детей с ТНР (ОНР) с 3-до 7 лет» Н.В. Нищевой, 2015г.

С детьми, посещающими группы общеразвивающей направленности и нуждающимися в коррекции речи, работа осуществлялась по «Программе коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет», составители Чернакова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А., СПб, издательство «Детство-пресс», 2018 г., «Программе коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта», сост. О.Н. Киреева СПб, издательство «Детство-пресс», 2016 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Ведётся и пополняется электронный банк материалов по всем образовательным областям. Ведётся в электронном виде папка «Результативность деятельности педагогов», где собраны отчёты по самообследованию, анализы методической работы, итоги анкетирования родителей, самоанализы педагогов, что позволяет прослеживать динамику изменений в качестве и результативности деятельности детского сада.

В детском саду создана современная информационно-техническая база, имеется следующее оборудование: компьютер – 5, ноутбук – 10, принтер – 7, музыкальный центр – 1, проектор – 3; экран на штативе и экран подвесной, интерактивная доска, подключен высокоскоростной Интернет; доступен Wi-Fi во всех помещениях детского сада; есть электронная почта.

Есть видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами; компьютеры и ноутбуки используются педагогами для планирования, подготовки и проведения занятий с детьми; с информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте школы. Сформирована «База знаний Детского сада», где помещены материалы из опыта работы педагогов детского сада, выпуски районного электронного районного сборника «Дошкольный калейдоскоп» с опытом работы педагогов других детских садов, памятки, рекомендации, банк методических материалов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение - достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –7:

Группы	Имеющиеся групповые помещения	Наполняемость по нормативу
1.	площадь 47,9 кв. м.	до 21 ребёнка
2.	площадь 47,1 кв. м.	до 24 детей
3.	площадь 47,8 кв. м.	до 24 детей
4.	площадь 46,1 кв. м.	до 23 детей
5.	площадь 46,9 кв. м.	до 24 детей
6.	площадь 49,6 кв. м.	до 25 детей
7.	площадь 47,1 кв. м.	до 24 детей
Всего площадь 332,5 кв. м.		до 165 детей

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную зону, зону двигательной активности, спокойной деятельности.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В Детском саду имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН. Персонал Детского сада ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия). Санитарно-гигиенический режим в Детском саду соблюдается в соответствии с действующими требованиями. Созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников, связанные с введением ограничительных мероприятий для предупреждения распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (во всех группах, в музыкальном зале, медицинском кабинете), бесконтактные термометры (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзеры (у входов и в раздевалках групп), СИЗ для работников (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Детском саду созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Детского сада, который оснащен необходимым оборудованием.

В соответствии с действующими СанПиН в Детском саду организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды. Разработано новое десятидневное меню в соответствии с новыми требованиями:

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.

Материально-техническое состояние Дистанционного центра соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

И.О. директора МБОУ «СШ № 92 г.Вельска»

Frank

М.Ю. Цюпова

П.А. Заваткина, руководитель структурного подразделения
«Детский сад № 22 «Алёнушка»