

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «СШ №92 г.Вельска»
Протокол № 7 от 19.03.2026г.



Утверждено
И.о. директора МБОУ «СШ №92 г.Вельска»
М.Ю. Попова М.Ю.Попова
Приказ № 156 от 19.03.2026г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №92 г.Вельска»
за 2025 год**

Введение

Решением педагогического совета (протокол №5 от 09.12.2025г.), приказом директора МБОУ «СШ №92 г.Вельска» № 980 от 17.12.2025г. проведено самообследование образовательного учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Система управления организации
3. Организация образовательного процесса.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
9. Общие выводы.

В ходе самообследования были исследованы:

- Устав МБОУ «СШ №92 г.Вельска»
- Программа развития школы
- Учебный план ОУ
- Образовательные программы школы всех уровней обучения
- Рабочие программы по предметам
- Личные дела педагогических работников
- Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

**Показатели деятельности МБОУ «СШ № 92 г.Вельска»
по состоянию 31.12.2025 г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Данные учреждения</i>
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	<i>человек</i>	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<i>человек</i>	285
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<i>человек</i>	376
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<i>человек</i>	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<i>человек/%</i>	349/53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<i>балл</i>	3,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<i>баллов</i>	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<i>баллов</i>	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<i>балл</i>	58,81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<i>человек/%</i>	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<i>человек/%</i>	1/1,6%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	234/33,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115/16,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	40/5,7%

	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	701 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/76,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/23,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/23,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/58,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/25,6%
1.29.2	Первая	человек/%	13/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/ 12,8%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/ 30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 /15,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/17,3%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	701/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,8

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №92 г.Вельска»**

1.2. Адрес: юридический **165150, Архангельская область, г.Вельск, пер.Школьный, д.3.**
Фактический **165150, Архангельская область, г.Вельск, пер.Школьный, д.3.**
165150, Архангельская область, г.Вельск ул. Гагарина, д. 15-а.
165150, Архангельская область, г.Вельск ул. Карла Маркса, д.95

1.3. Телефон 8 **(81836) 6-27-65, 8(81836)6-19-54, 8(81836)6-22-03**

Факс **8 (81836) 6-27-65**

e-mail **shkola92gvelska@yandex.ru, alenyshkadoy@mail.ru, zvezdochka1966m@mail.ru**

сайт **http://arh-velsk-scool92.edusite.ru**

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

1.4. Устав **утверждён распоряжением управления образования администрации МО «Вельский муниципальный район» от 05.11.2020 № 767**

1.5. Учредитель **Вельский муниципальный район Архангельской области**

(полное наименование)

1.6. **ИНН/КПП: 2907006953/290701001**

1.7. **ОГРН: 1022901220242**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Л035-01270-29/00236841 от 05.03.2015 года,**
срок действия – бессрочно, министерство образования и науки Архангельской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия **№ А007-01270-29/01143991 г. от 30.03.2015г.. срок действия-**
бессрочно, Министерство образования и науки Архангельской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2015 год, распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30.03.2015 г. № 550**

2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Вельского муниципального района Архангельской области и уставом МБОУ "СШ №92 г. Вельска".

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающиеся успешно осваивают материал.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об образовании в Архангельской области». Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Органом самоуправления образовательного учреждения является Совет образовательного учреждения (Совет школы), который избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете образовательного учреждения. В период между Советами школы руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который может привлекать к своей работе родителей, представителей общественности, обучающихся старших классов и любых других лиц. Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о педагогическом совете образовательного учреждения. Председателем Педагогического совета образовательного учреждения является его руководитель (лицо, исполняющее его обязанности), который обязан приостановить выполнение решений Педагогического совета или наложить «вето» на них в случаях противоречия действующему законодательству, нормативным документам и Уставу. Формой самоуправления образовательного учреждения является общее собрание трудового коллектива, именуемое в дальнейшем – Собрание, которое функционирует в соответствии с Положением об общем собрании трудового коллектива. Для ведения заседания Собрание избирает из своих членов председателя (обычно представителя администрации образовательного учреждения) и секретаря Собрания, ведущего протокол.

Руководство структурными подразделениями осуществляют руководители структурных подразделений

3. Организация образовательного процесса:

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2025г.

Показатель	Количество	%
Всего классов	28	
Всего обучающиеся	701	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	285	40,6

- на 2 ступени образования		376	53,6
- на 3 ступени образования		40	5,8
Всего классов:		2	7
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		2	7
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	701	100
	заочное	нет	нет
	семейное	4	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		10	1,4

3.2. Режим работы учреждения

Начало учебного года: 1 сентября 2025 г.

Окончание учебного года: 27 мая 2026г., в 9-х и 11-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 учебных дней.

Продолжительность учебных сборов (10 класс) – 5 дней (по отдельному графику).

1 четверть - 01.09.2025 - 24.10.2025

2 четверть - 05.11.2025 - 30.12.2025

3 четверть - 12.01.2026 - 27.03.2026

4 четверть - 06.04.2026 - 26.05.2026

Продолжительность каникул

Осенние каникулы – 25.10.2025 – 04.11.2025

Зимние каникулы – 31.12.2025 – 11.01.2026

Дополнительные каникулы для 1-х классов – 16.02.2026 – 22.02.2026

Весенние каникулы – 28.03.2026 – 05.04.2026

Летние каникулы:

1-8,10 классы – 27.05.2026 – 31.08.2026

9 классы – по окончании ГИА – 31.08.2026

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) на каждом уровне обучения (НОО, ООО, СОО):

1 уровень: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков

2 уровень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

3 уровень: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут; 3,4 четверти – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	19 классов – 1а, 1б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11	481
2 смена	9 классов – 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в	220

4. Условия организации образовательного процесса:

4.1. Тип здания типовое.

(типовое, приспособленное)

4.2. Год создания учреждения 1956 год.

(год постройки)

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

4.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	

И.О. директора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Попова Марина Юрьевна	Высшее, магистр психолого-педагогическое образование, 14 лет	2	2	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Семена Ольга Константиновна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 18 лет	12	12	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Зими́на Елена Викторовна	Высшее, лесоинженерное дело, 28 лет	1	1	-
Руководитель структурного подразделения детский сад №22 «Алёнушка»	Замяткина Елена Анатольевна	Высшее, экономист-менеджер, 27 лет	1	1	
Руководитель структурного подразделения детский сад №3 «Звёздочка»	Могутова Елена Васильевна	Высшее, учитель – олигофренопедагог, 26 лет	12	1	

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	37	100

Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		20	54
- на II ступени		28	76
- на III ступени		17	46
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		Учитель математики	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	26	70
	- со средним специальным образованием	11	30
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		37	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	37	100
	- высшую	10	27
	- первую	13	35
	- СЗД	5	13
Состав педагогического коллектива	- учитель	35	92
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- воспитатель ГПД	1	3
	- педагог дополнительного образования	0	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- старшая вожатая	1	0
	1-5 лет	1	3
	5-10 лет	0	0
	10-15 лет	5	13
	15-20 лет	9	24
	свыше 20 лет	22	58
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения		1	2,7
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	19

4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах за 2025 год

№	Конкурс	Педагог	Результат
1	Региональный заочный конкурс методических разработок «Расскажем детям о войне!», номинация «Герои Архангельской области»	Кузнецова Е.А.	участие
2	Региональный конкурс «От имени победителей», номинация «Уроки памяти»	Кузнецова Е.А.	участие
3	Районный творческий конкурс «Церковь и Великая Победа», номинация «Методическая»	Кузнецова Е.А.	3 место
4	Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая разработка – 25» (разработка интеллектуальной игры «Урбанистика»)	Буторина Т.В.	3 место
5	Региональный заочный конкурс методических материалов «От имени победителей» (разработка классного часа)	Буторина Т.В.	участие
6	Всероссийский конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки.	Маковеева Г.А.	лауреат

4.3.4. Курсовая переподготовка

Ф.И.О.	Должность (руководитель, учитель, предмет, воспитатель и др.)	Тема курсов	Сроки, количество часов	Место курсовой переподготовки
--------	--	-------------	-------------------------------	----------------------------------

Беляева С.Н.	Директор	Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП	15.12.2024-14.03.2025 140 часов	НОЧУОДПО «Аktion»
Брагина Т.А.	Советник директора по воспитанию	Актуальные вопросы патриотического воспитания детей и молодёжи	18.09.2025-26.09.2025 32 часа	ГАОУ ДПО "АОИОО"
Варавин А.Г.	Учитель химии и биологии	Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	05.01.2025-11.01.2025 72 часа	АНО ДПО "МАПК"
Варавин А.Г.	Учитель химии и биологии	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС	02.01.2025-05.02.2025 144 часа	ООО "МИППиПКП"
Волова Н.И.	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	08.12.2024-09.01.2025 36 часов	ООО "МИППиПКП"
Галицкая-Богачева Н.И.	Учитель физической культуры	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	19.05.2025-22.05.2025 16 часов	ГАОУ ДПО "АОИОО"
Куликов Е.А.	Учитель физической культуры	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	19.05.2025-22.05.2025 16 часов	ГАОУ ДПО "АОИОО"
Мазина Н.С.	Учитель начальных классов	Содержательные аспекты модуля «Основы православной культуры» в современной школе	26.06.2025 46 часов	РО ДООВО ВДС ВЕРПЦ
Непомилуева Л.Е.	Учитель начальных классов	Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды	24.03.2025-08.04.2025 48 часов	ГАОУ ДПО "АОИОО"
Непомилуева	Учитель начальных	Содержательные аспекты модуля	26.06.2025	РО ДООВО ВДС

Л.Е.	классов	«Основы православной культуры» в современной школе	46 часов	ВЕРПЦ
Попова М.Ю.	Заместитель директора по УВР	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе: управленческий аспект	20.10.2025-24.10.2025 40 часов	ГАОУ ДПО "АОИОО"
Попова М.Ю.	Заместитель директора по УВР	Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	17.06.2025-20.06.2025 32 часа	ГАОУ ДПО "АОИОО"
Сивкова Е.С.	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	09.08.2025-27.08.2025 72 часа	ООО "МИППиПКП"
Шалагина Л.В.	Учитель начальных классов	Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	05.08.2025-20.08.2025 72 часа	ООО "МИППиПКП"
Шалагина Л.В.	Учитель-логопед	Технологии логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма у младших школьников	28.07.2025-27.08.2025 144 часа	ООО "Инфоурок"
Шалагина Л.В.	Учитель начальных классов	Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ	11.08.2025-27.08.2025 72 часа	ООО "МИППиПКП"
Шатилов И.А.	Преподаватель ОБЗР	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение	02.12.2025-05.12.2025 24 часа	ГАОУ ДПО "АОИОО"
Шурухина О.И.	Учитель начальных классов	Методы и технологии обучения основам религиозных культур и светской этики и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	22.06.2025-20.07.2025 72 часа	АНО ДПО "МАПК"
Кинева Е.А.	Учитель математики	Теория и методика преподавания	20.01.2025-	ГАОУ ДПО

		математики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	12.12.2025 412 часов	"АОИОО"
Шатилов И.А.	Преподаватель ОБЗР	Учитель основ безопасности и защиты Родины, Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	26.08.2025- 09.11.2025 600 часов	АНО ДПО "ГТУ"
Шатилов И.А.	Преподаватель ОБЗР	Учитель физической культуры	20.01.2025- 05.04.2025 600 часов	АНО ДПО "ГТУ"

4.3.5. Обобщение и распространение опыта

Участие педагогов в работе РПС (открытые уроки, мастер – классы, выступление, присутствие).

№	Педагог	Мероприятие	Участие
1	Ефремова А.С.	Районные педагогические чтения по теме «Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов как условие реализации ФГОС»	3 место
2	Мальина Г.А	Районные педагогические чтения по теме «Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов как условие реализации ФГОС»	3 место
3	Шестакова М.В.	Районные педагогические чтения по теме «Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов как условие реализации ФГОС»	участие
4	Шалагина Л.В.	Межпредметный районный семинар гуманитарного цикла «Великая Отечественная война – память поколений» по теме «Реализация школьного проекта «Воинское священство»	выступление
5	Шалагина Л.В.	Семинар для учителей начальных классов и воспитателей ДОО "Великая Отечественная война - память поколений"	Организация и проведение
6	Зворыкина Е.Н.	Семинар для учителей начальных классов и воспитателей ДОО "Великая Отечественная война - память поколений"	Организация и проведение
7	Галкина И.С.	Семинар для учителей начальных классов и воспитателей ДОО "Великая	Организация

		Отечественная война - память поколений"	и проведение
8	Сивкова Е.С.	Педагогические чтения. «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»	Выступление
9	Волкова О.К.	«Информационные технологии на уроках физики» в рамках РПС учителей физики	Выступление
10	Шестакова М.В.	«Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету информатики». Открытый урок информатики для обучающихся 7 класса «Единицы измерения информации и скорости передачи данных» в рамках заседания РПС учителей математики и информатики	Выступление
11	Еремченко Н.В.	«Экспериментальные задания школьного практикума с использованием оборудования «Точка роста» в рамках РПС, мастер-класс по теме: «Практикум ОГЭ»	Выступление

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных и общественно-научных дисциплин;
- смежных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- филологических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

4.4.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://arh-velsk-scool92.edusite.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да

возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
<i>наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</i>		<i>Да</i>

4.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Кабинет информатики Кабинет английского языка
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		30 обучающихся

4.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		

информационные ресурсы 1-3 ступени	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	14354 экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1901 экз.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	-	-
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Общий фонд библиотеки - 26888 экземпляров	100%

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основные образовательные программы:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в	утверждена руководителем ОУ

	соответствии с уставом образовательного учреждения.	
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельности подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям	- определены требования к условиям реализации	да

реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ учебному плану ФГОС	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 кл.: 87/13 2 кл.: 88/12 3 кл.: 85/15 4 кл.: 88/12 5 кл.: 96/4 6 кл.: 91/9 7 кл.: 94/6 8 кл.: 94/6 9 кл.: 84/16 10 кл.: 77/23

		11кл.: 77/23
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

5.4.Расписание учебных занятий:

Расписание составляется на каждое полугодие учебного года, согласуется с председателем первичной профсоюзной организации, утверждается директором школы. При необходимости в расписание вносятся изменения. Расписание уроков и изменения к нему вносятся в электронный журнал и на информационном стенде в фойе школы

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, уроков физической культуры в 3 четверти	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да

учебному плану в части:	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Успеваемость и качество обучения за 2024-2025 учебный год по ступеням обучения

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		всего	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100%	74,69%	97, 77%	38,16%	100%	59,18%	98,77%	53,45%

Успеваемость и качество обучения за 1 полугодие в 2025-2026 учебном году по ступеням обучения

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		всего	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100%	54%	96%	30, 32%	97,5%	50%	97, 5%	44, 54%

Система оценки качества образования.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» снизился на 12,5%, по показателю «качество обученности» в 2025 учебном году снизились на 9 % по сравнению с 2024 годом.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования, то показатель «успеваемость» снизился почти на 2%, показатель «качество обученности» в 2025 учебном году снизился на 8% и составил 30, 32%. Снижение результатов освоения учащимися образовательных программ это сложный и многогранный процесс, на который влияет множество факторов. Решение требует комплексного подхода.

В 2025 году все учащиеся 11-го класса получили «зачет» при сдаче итогового сочинения по русскому языку и все учащиеся 9-х классов – «зачет» при сдаче итогового собеседования.

Работа по организации управления качеством образования строится на основе локальных актов: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля - профессиональной экспертизы качества образования (административные контрольные работы в рамках внутришкольного контроля, проведение комплексных проверочных работ, промежуточная аттестация)
- системы внешнего контроля – районные мониторинги, всероссийские проверочные работы, предварительная диагностика выпускников (ЦОКО Архангельской обл.), государственная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах по всем предметам инвариативной части учебного плана в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, комплексная работа, тестирование, дифференцированный зачёт, творческая работа, защита проектов, рефератов, практикум. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, проходят её в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющую академическую задолженность переходят в следующий класс условно.

Результаты промежуточной аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
4 класс					
Количество об-ся	71	75	84	69	89
Всего успевают	71	75	83	69	89
% успеваемости	100%	100%	99%	100%	100%

Всего успевают на «4» и «5»	43	33	47	53	62
% качества	61%	44%	56%	77%	70%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	1	0	0
% неуспеваемости	0%	0%	1%	0%	0%
9 класс					
Количество об-ся	80	63	76	81	59
Всего успевают	80	63	76	77	58
% успеваемости	100%	100%	100%	95%	98%
Всего успевают на «4» и «5»	15	18	33	28	23
% качества	19%	29%	43%	35%	39%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0	4	1
% неуспеваемости	0%	0%	0%	5%	2%
11 класс					
Количество об-ся	17	21	24	17	29
Всего успевают	17	21	24	17	29
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Всего успевают на «4» и «5»	6	5	11	8	18
% качества	35%	24%	46%	47%	62%
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0	0	0
% неуспеваемости	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ГИА)

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч.год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	98,8%	48,1%	100%	79,4%	100%	67,1%	100%	45,7%	100%	32,7%
Математика	100%	31,3%	98,4%	38,1%	100%	56,6%	95%	49,4%	98%	67,2%

Предмет	Год	Кол-во	Получили оценки				Качество знаний
			5	4	3	2	
Русский язык	2021	79	8	30	41	0	48,10%
	2022	63	11	39	13	0	79,4%
	2023	76				0	67,1%
	2024	81	7	30	44	0	45,7%
	2025	58	3	16	39	0	32,7%
Математика	2021	79	0	25	54	0	31,65%
	2022	63	4	20	38	1	38,1%
	2023	76				0	56,6%
	2024	81	5	35	37	4	49,4%
	2025	58	6	33	18	1	67, 2%

Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору

Предмет	2018-2019		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Выбрали	Качество знаний	Выбрали	Качество знаний	Выбрали	Качество знаний	Выбрали	Качество знаний	Выбрали	Качество знаний
Информатика и ИКТ	21	29%	34	15%	30	40%	30	40%	20	35%
Обществознание	34	32%	28	4%	32	41%	19	53%	22	32%
Физика	8	25%	8	13%	8	50%	4	75%	3	67%
Химия	9	89%	6	100%	16	75%	12	92%	5	80%
Биология	11	55%	9	78%	10	70%	29	83%	21	71%
Английский язык	1	0%	0	0%	2	100%	1	100%	0	0%
История	1	0%	3	33%	3	33%	0	0%	0	0%
География	19	58%	34	39%	48	56%	61	70%	37	70%

Литература	0	0%	2	100%	1	100%	0	0%	0	0%
------------	---	----	---	------	---	------	---	----	---	----

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	Год	Количество обучающихся	% сдающих	Средний бал
Обществознание	2021	5	29%	59,8
	2022	8	38%	62,38
	2023	7	29%	58,00
	2024	8	47%	48,6
	2025	9	31%	61
История	2021	3	18%	47,33
	2022	4	19%	46,5
	2023	0	0%	0
	2024	5	29%	49,4
	2025	3	10%	39
Литература	2021	0	0%	0
	2022	0	0%	0
	2023	3	13%	64,7
	2024	1	6%	100
	2025	1	3%	84
Английский яз.	2021	0	0%	0
	2022	0	0%	0
	2023	1	4%	29
	2024	1	6%	67
	2025	3	10%	62
Биология	2021	5	29%	50,8
	2022	6	29%	50,83
	2023	16	67%	48,75

	2024	6	35%	50,1
	2025	11	38%	59
Химия	2021	4	24%	51,75
	2022	5	24%	48,8
	2023	14	58%	50,5
	2024	3	18%	47,6
	2025	6	21%	71
Физика	2021	4	24%	53,5
	2022	2	10%	48
	2023	5	21%	46,4
	2024	4	23%	55,5
	2025	7	24%	59
Информатика и ИКТ	2021	0	0%	0
	2022	2	10%	51
	2023	1	4%	43
	2024	2	12%	51
	2025	3	10%	63
География	2021	0	0%	0
	2022	0	0%	0
	2023	1	4%	50
	2024	2	12%	53
	2025	1	3%	44

Средний балл по русскому языку и математике выпускников 11 класса в сравнении с районными и общероссийскими.

	Русский язык					Математика (профильный уровень)					Математика (базовый уровень)				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
МБОУ «СШ №	68,38	61,24	69,96	62,6	61	52,5	48,75	53,1	58,2	58	-	4,21	4,29	4,55	4,59

92 г. Вельска»								3							
по Архангельской обл.	73	71,38	71,17	64,3	60,71	54	58	56	62,22	61,77	-	4,19	4,14	4,09	4,24
по России	71,4	68,3	68,43	63,88	60, 7	55,1	56,9	55,6 2	62,55	62	-		4,07	4,15	4,08

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессио нальные ОО	Не определил ись	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	53	17	2	34		22	16	2	3	1
2020	62	21	2	40		26	19	6	1	
2021	80	25	2			17				

2022	64	18	3	40	3	21	12	9		
2023	76	27	4	45		25	17	8		
2024	81	17	0	59	5	17	11	6		
2025	60	14	1	34	1	29	25	3	1	

В 2025 году выпускники 9-го класса все продолжили образование, продолжается увеличение количество желающих получать среднее профессиональное образование. 1 выпускник продолжают образование по индивидуальным учебным планам, как не завершившие обучение в 9 классе и не прошедшие ГИА. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличился.

Показатель		Фактический показатель
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2021/2022/2023/2024/2025 годах	3,54; 3,32; 3,55; 3,41; 3,75
	- по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) в 2021/2022/2023/2024/2025 годах	3,83; 3,58; 3,91; 3,51; 3,32
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2021/2022/2023/2024/2025 годах	39,33; 56,1; 52,5; 58,2; 58
	- по русскому языку в 11 классах в 2021/2022/2023/2024/2025 годах	65,36; 75,54; 68,38; 62,6; 61
Результаты всероссийских проверочных работ	<u>4 классы</u> Русский язык Математика Окружающий мир Английский язык <u>5 классы:</u> русский язык математика история биология география	Усп. – 97, 6%; кач – 50% Усп – 98,8%; кач. – 74% Усп. – 100%; кач. – 84,5% Усп. – 100%; кач. – 40% Усп. – 84%; кач. – 40,6% Усп. – 92%; кач. – 41% Усп. – 100%; кач. – 54,3% Усп. – 100%; кач. – 34% Усп. – 100%; кач. – 69,6%

английский язык	Усп. – 100%; кач. – 15%
<u>6 классы:</u>	
русский язык	Усп. – 86%; кач. – 45,5%
математика	Усп. – 82,6%; кач. – 22,6%
история	Усп. – 88,4%; кач. – 34,6%
биология	Усп. – 100%; кач. – 35,7%
обществознание	Усп. – 85,7%; кач. – 32%
география	Усп. – 100%; кач. – 40,4%
английский язык	Усп. – 66,7%; кач. – 0%
<u>7 классы:</u>	
математика	Усп. – 84,8%; кач. – 33,3%
русский язык	Усп. – 79,1%; кач. – 37,3%
физика	Усп. – 81%; кач. – 9,5%
история	Усп. – 100%; кач. – 46%
биология	Усп. – 100%; кач. – 57,7%
география	Усп. – 95,4%; кач. – 59%
обществознание	Усп. – 52,6%; кач. – 0%
литература	Усп. – 68%; кач. – 45,4%
<u>8 классы:</u>	
математика	Усп. – 85,2%; кач. – 29,5%
русский язык	Усп. – 34,4%; кач. – 16,4%
информатика	Усп. – 78,2%; кач. – 21,7%
история	Усп. – 92,6%; кач. – 29,6%
география	Усп. – 100%; кач. – 35,3%
обществознание	Усп. – 55,5%; кач. – 6,5%
английский язык	Усп. – 58,8%; кач. – 6%
химия	Усп. – 90,4%; кач. – 61,9%
<u>10 класс:</u>	
русский язык	Усп. – 78,5%; кач. – 50%

	математика физика история	Усп. – 94,7%; кач. – 47,3% Усп. – 93,3%; кач. – 80% Усп. – 100%; кач. – 60%
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2025 год:	- количество победителей на международном уровне; - количество победителей на федеральном уровне - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей и призёров на муниципальном уровне.	0 0 3 20
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	1 0 12

В компьютерной форме проводили ВПР в 6, 7, 8-х классах по предмету «Обществознание».

По результатам проведения всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что обучающиеся МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» четвертых (70-90%) и пятых (40-50%) классов имеют более высокие показатели по качеству обученности в сравнении с другими участниками ВПР. По результатам анализа возможных причин получения необъективных результатов всероссийских проверочных работ в 2025 году, проведенного государственным автономным учреждением Архангельской области «Центр оценки качества образования» в МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» необъективных результатов выявлено не было. Общественное наблюдение при проведении ВПР в учреждении было организовано на 100%. Все педагоги, задействованные на ВПР были награждены благодарственными письмами от Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве эксперта.

Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап (2025)

Предмет	Количество победителей	Количество призёров
Труд (технология)	3	3
Биология		1
Физическая культура	1	5
География		1
ОБЗР		1
Английский язык	2	1
Литература		1
Математика	1	

Всероссийская олимпиада школьников региональный этап (2025 год)

Предмет	Класс	Ф.И.	
Труд (технология) (техническое творчество)	11	Малашкин Артем	призёр
Труд (технология) (обслуживающий труд)	9а	Домашникова Мария	призер
Труд (технология) (обслуживающий труд)	10	Попова Злата	победитель

Медалисты

Учебный год	Всего выпускников	Золотая медаль	Серебряная медаль	Всего медалей	% медалистов
2018/2019	22	Труфанова Елизавета Зыкова Арина		2	9%
2019/2020	26	Алферов Иван Тарасова Наталья		2	7,7%
2020/2021	17	Брагина Мария	Кондратова Екатерина	2	11,8%
2021/2022	21		Гольшев Алексей Островская Екатерина	3	14,3%

			Попова Дина		
2022/2023	25	Грибов Никита Меньшиков Евгений		2	8,3%
		С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета		
2023/2024	17	Ждановская Виктория Рогачев Алексей Сивков Михаил	Островская Елизавета	4	23,5%
2024/2025	29	Шашлакова Ирина	Галкина Ксения Сынкова Ксения	3	10,3%

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	имеется
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение	да

	введения ФГОС;	
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания; МО учителей математики, физики и информатики; МО учителей иностранного языка МО учителей географии, биологии, химии; МО учителей технологии, изо, черчения; МО классных руководителей.
	- подготовки, профессионального мастерства	План повышения квалификации

	педагогических работников; - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	работников План аттестации педагогических кадров Самообразование Индивидуальные консультации Участие в конкурсах профессионального мастерства
--	--	--

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество): 1-3 уровни	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
	-заместитель директора по воспитательной работе	1
	-учителя;	35
	-воспитатели ГПД	1
	-педагог-психолог;	1
	-социальный педагог	1
	-старшая вожатая	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и %	- помещений;	1
		Учебные кабинеты - количество
		Кабинеты начальной школы - 6
		Кабинет русского языка -2
		Кабинеты математики - 2

оснащенности):	- оборудования и инвентаря;	Кабинет ОБЗР - 1 Мастерские -2 Спортзал - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории, обществознания - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии - 1 Кабинет иностранного языка -2 Кабинет психолога - 1 Кабинет социального педагога - 0 Библиотека - 1 Итого: 21 кабинет - оборудование, инвентарь компьютеры –25 ноутбуки-76 принтеры - 5 проекторы – 23 интерактивные доски – 6 пианино – 1 документ-камера-5 спортивный зал-брус гимнастический, щит баскетбольный, маты гимнастические, козел, конь, обручи, канат, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, лыжи кабинет химии-1 кабинет труда (ОТ) -холодильник, плита электрическая, машины
----------------	-----------------------------	--

	- методической литературы;	швейные, кухонная посуда) кабинет труда (ТТ) - фрезерный станок, заточный станок, сверлильный станок, станок фуговально-пилильный ФПШ, токарно-винторезный, токарный станок, электроточило, верстаки столярные, верстаки слесарные, инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве), пылесос для сбора стружки. методическая литература: число учебников 12193 экз.
Полнота реализации программ (*%): 1-3 уровни	Программа воспитания МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» (включает календарный план воспитательной работы школы на учебный год)	Полностью, 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть, совет обучающихся
Орган самоуправления (по Уставу)	Наличие Положения об Органе самоуправления	Общественно-значимые общешкольные мероприятия, проведенные с участием родителей, выпускников, общественности
Совет школы	Положение	День учителя
Совет обучающихся	Положение	День учителя, Коммунарская ночь, праздничный концерт к 8 марта, День самоуправления
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели	Да, внеурочная деятельность осуществляется

	внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - Цифровая грамотность, -Творчество и искусство, -Спорт и физическая активность, - Природоведение и экология, -Научные исследования и инженерия в следующих формах: - кружки; - школьный спортивный клуб «Вымпел» и спортивные секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - Юнармия -Движение Первых -Орлята России	Да Да Да Да Да Да Да да Да Да Да Да Да Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного	3 ставки педагога дополнительного воспитания Имеются

	образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- НОО; - ООО -СОО	100 % 100% 100% (курс внеурочной д-ти «Разговоры о важном» 1-11 классы с 1.09.2022г., курс «Россия мои горизонты» 6-11 классы с 1.09.2023г.)
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	- проведение в соответствии с планом Декад здоровья; -проведение внеурочной физкультурно-спортивной деятельности по плану, спортивные	Есть Есть

	секции ДОД; -работа ШСК «Вымпел» - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Да да
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		2021 год (чел.): преступления – 0; ПДД – 4; ЖД – 33; пропуски – 3. 2022 год (чел.): преступления – 0; ПДД – 5; ЖД – 12; пропуски – 3. 2023 год (чел.): преступления – 0; ПДД – 1; ЖД – 17; пропуски – 2, административные проступки-9 2024 год: преступления – 0; ПДД – 0; ЖД – 13; пропуски – 3 2025 год: преступления-0, ПДД-3, ЖД-8, пропуски-4, административ. прав-41, правонарушения в ночное время-3, доставлено в ОВД-3
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть

конференций		
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Совет родителей, родительские комитеты в классах Да

Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по мероприятиям из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализует программу родительского просвещения.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, специалистов системы профилактики (инспектор ПДН, представители КДН).

Были организованы:

- Ежегодные диагностики девиантного поведения учащихся (Леус);
 - Ежегодное СПТ на употребление ПАВ;
 - Родительские лектории о вреде электронных сигарет, энергетиков и употребления ПАВ;
 - Информирование о программах, вебинарах для родителей и учащихся, педагогов по теме «Профилактика ПАВ» в официальной группе школы ВК и на сайте ОО, в Дневнике.ru;
 - Информирование о вреде ПАВ и ответственности за употребление, вовлечение, распространение в официальной группе школы ВК;
 - Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, которые замечены в курении электронных сигарет, и их родителями;
 - Акция «Я выбираю жизнь!»;
 - Акция «Сообща, где торгуют смертью», Декада здоровья,
 - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.
- профилактические мероприятия с участием сотрудников Полиции.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса «Семьеведение» организовано с сентября 2025г. в 11 классе и 9в классе. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 02.09.2024 № 725.

Дополнительное образование.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образования осуществляется по следующим направлениям ДОД:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Всего дополнительным образованием (кружки и секции, организованные именно на базе МБОУ «СШ № 92 г.Вельска») охвачено 679 обучающихся МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» (на конец 2025 года). Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. В 2025 году статистика ДОД в МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» показала следующее распределение школьников по направления ДОД:

Техническое	59
Естественнонаучное	124
Туристско-краеведческое	0
Социально-гуманитарное	679

Общеразвивающие программы: художественной направленности	65
физкультурно-спортивной направленности	119

С сентября 2025 года в МБОУ «СШ № 92 г.Вельска» реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" в 1–4-х классах.

Также организовано вступление (регистрация) обучающихся в ряды движения Юнармия (10 обучающихся) и РДШ (236 обучающихся, в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учета), их участие в активностях данных направлений.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

С сентября 2025г. реализуем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, в 2025 году программу освоили 710 обучающихся.

С сентября 2025 учебного года реализуем курс внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия - мои горизонты», в 2025 году курс освоили 331 обучающийся.

С сентября 2025 года во всех классах начальной школы реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»), за 2025 год программу освоили 288 обучающихся 1-4 классов.

Пришкольный лагерь.

В мае-июне 2025 года организовали и провели смену школьного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. 2. Обучающиеся активно занимаются исследовательской деятельностью, являются участниками, победителями и призёрами различных конкурсов, конференций муниципального, регионального и федерального уровней. 3. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана
2.	Воспитательная деятельность	1. Растет количество участников и призеров творческих конкурсов, 2. Увеличивается охват обучающихся внеурочной деятельностью и ДОД, 3. ШСК «Вымпел» успешно представлен на спортивных соревнованиях разного уровня

3.	Методическая работа	1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательном процессе 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями 3. Увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на школьном, муниципальном уровнях
4.	Точки роста	1. Учителя проходят курсы повышения квалификации, чтобы их уровень компетенции позволял с высокой эффективностью использовать возможности цифрового оборудования «Точек роста» 2. Оснащение и образовательная программа проекта позволяют детям проводить исследования, создавать технические модели, писать научные работы. 3. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

За последние три года не наблюдается роста процента успеваемости и качества образования, не высокий уровень результатов ВПР, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях.

Сложности с организацией внеурочной деятельности в рамках учебного расписания.

Снижение уровня вовлеченности родителей в воспитательную работу (снижение посещаемости родительских собраний и активности в организации/участии в мероприятиях школы, класса).

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Улучшение материально-технической базы.

Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.

Создание благоприятных условий для реализации программ внеурочной деятельности и ДОП.

И.о.директора



Людмила
(подпись)

Попова М.Ю.
(Ф.И.О.)